

ביסוס הטענה במחקר

אחת מדרכי הביסוס של טענה היא היתלות ב"אילן גדול" או הבאת ממצאי מחקר. הכותב נשען על דברי מומחים שבדקו את הנושא וחקרו אותו.

תרגיל 7

קראו את הטקסט שלפניכם וענו על השאלות שאחריי.

איך נשפר את היכולת לזכור?

לימוד בקול רם משפר את היכולת לזכור את הנלמד. שני חוקרים, ד"ר מיכל איכט מאוניברסיטת אריאל יחד עם ד"ר יניב מהמחלקה לפסיכולוגיה, ערכו מחקר. המחקר בדק כיצד ילדים בני חמש קולטים מילים חדשות. בתהליך המחקר לימדו את הילדים מילים חדשות בשתי דרכים: בדרך האחת - הראו לילדים תמונות והשמיעו להם את המילה המתאימה לתמונה; בדרך השנייה - ביקשו מהילדים לומר בקול כל מילה חדשה שהחוקר השמיע. מחצית מן המילים נלמדו בדרך הראשונה, ומחצית בדרך השנייה.

התוצאה הייתה שהתלמידים הכפילו את ביצועי הזיכרון כשאמרו כל מילה בקול. גם בזכירת מילים נדירות ולא מוכרות חל שיפור ניכר כשהלומד אמר אותן בקול. המסקנה - הדרך היעילה ביותר ללימוד היא שהלומד יקרא בקול או ידקלם בעל פה.

שאלות

1. מתחו קו מתחת הטענה.
2. הכותב מבסס את טענתו באמצעות מחקר. כתבו בלשונכם את המחקר ואת תוצאותיו.
3. כתבו מהי תרומת המחקר לביסוס הטענה.
4. הסבירו את ההבדל בין תוצאות המחקר לבין המסקנה העולה ממנו.